



Methodencurriculum der GWRS Aichwald

Die Schülerinnen und Schüler können am Ende von Klasse

Klasse Kompetenz- bereich	5	6	7	8	9
Heftführung	<ul style="list-style-type: none"> - eine übersichtliche Gliederung anlegen, - auf Vollständigkeit achten, - Überschriften mit Lineal unterstreichen, - Datum schreiben, - Zeichnungen mit Bleistift anfertigen, - mit Füller schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Heftführungsregeln anwenden (siehe Kl. 5) 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig die vereinbarten Heftführungsregeln anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständig die vereinbarten Heftführungsregeln anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - ihr Heft selbstverantwortlich und ordentlich führen
Umgang mit Informationen	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Schaubilder lesen, erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Schaubilder lesen, erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - komplexere Schaubilder lesen, erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Schaubilder und Kreisdiagramme am PC erstellen und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> - komplexe Schaubilder, Kreisdiagramme und Klimadiagramme lesen, erstellen und auswerten
Selbstständiges Lernen und Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen, - Texte fehlerfrei abschreiben, 	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und umsetzen, - eigene Fehler erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Spickzettel schreiben, - eigene Fragen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Mindmap herstellen - ein Lernplakat gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Notizen zu einer gegebenen Info machen, - selbstständig versch. Lerntechniken anwenden, - Arbeitspläne erstellen

	<ul style="list-style-type: none"> - versch. Formen des Vokabeltrainings anwenden, - nach den Ergebnissen des Lerntypentests arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> und korrigieren, - mit Karteikarten lernen, - mit Bewegung lernen 			<ul style="list-style-type: none"> und überdenken, - Lernprozesse beurteilen, - passende Methoden selbstständig anwenden
Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - alleine vor der Klasse sprechen, - ein einfaches Plakat gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - einfache aber sinnvolle Plakatgestaltung anwenden, - beim Vortrag richtig sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsergebnisse aus der Gruppe wiedergeben, - ansprechende Plakatgestaltung anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint anwenden, - Stichwortzettel für eine Präsentation schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - frei vortragen mit Hilfe von Stichwortzetteln, - ein passendes Präsentationsmedium auswählen
Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> - mit verschiedenen Nachschlagewerken umgehen, - einfache Arbeiten am PC durchführen, - Bücherei als Informationsquelle nutzen, - mit dem Wörterbuch umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Wörterbuch umgehen - im Internet auf ausgewählten Seiten recherchieren - Word, PowerPoint, Excel auf geringem Niveau anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Wörterbuch sicher umgehen - im Internet recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> - mit dem Wörterbuch sicher umgehen - eine eigenständige Recherche im Internet mit wenig Hilfe durchführen können 	<ul style="list-style-type: none"> - den Umgang mit dem Wörterbuch beherrschen - verschiedene Informationsmedien sinnvoll nutzen, - eine eigenständige Recherche im Internet durchführen
Unterrichts- und Sozialformen	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächskreis, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, - Kleingruppen selbst bilden, - in kooperativen Lernformen arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - in kooperativen Lernformen arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - in kooperativen Lernformen arbeiten, - mit der Kugellagermethode arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - in kooperativen Lernformen arbeiten, - mit einem Placemat arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenbildung nach Interessen und Neigungen, - kooperatives Lernen anwenden

Feedback / Reflektieren	Anbahnung der Feedback-Kultur <ul style="list-style-type: none"> • Was hast du heute gemacht? • Was hast du heute gelernt? • Was musst du noch üben? 	- konstruktive Kritik geben können (fremdes Arbeitsverhalten beschreiben können) - eigenes Können einschätzen und danach handeln (Auswahl von Aufgaben)	- konstruktive Kritik annehmen können (eig. Arbeitsverhalten schriftl. reflektieren können)	- konstruktive Kritik annehmen können (eig. Arbeitsverhalten mdl. reflektieren können)	- konstruktive Kritik geben und annehmen können (eig. Arbeitsverhalten reflektieren können) <ul style="list-style-type: none"> • Literaturarbeit • Projektprüfung
--------------------------------	---	--	---	--	---